

PLANES DE EMERGENCIA EN EL "NATO"

PARIS, 11. (UP). — Se han formulado planes de emergencia para el caso de que los efectivos del ejército europeo occidental no puedan contar con sus vitales divisiones alemanas.

Año LXXV — No. 22.983

Director Responsable: Dr. César Luis Aguilar, Adolfo Pérez N° 977. — Administrador: D. Raúl Galliano

Montevideo, Viernes 12 de Diciembre de 1952

Empresa Editora: Editorial "Juan Zorrilla de San Martín"  
CALLE CIUDADELA 1462. — TELEFONOS 8.09.06 - 8.09.90

EDICION DE 12 PAGINAS

RIDWAY INSISTIRÁ EN QUE SE DEN MAS TROPAS PARA DEFENDER EUROPA

MANIFESTO QUE LAS 50 DIVISIONES EN ACTIVIDAD NO SON SUFICIENTES

PARIS, 11 (UP). — El comandante supremo aliado, general Matthew Ridgway, hizo saber a la Organización del Atlántico Norte (OTAN) que continuará insistiendo en que se le den más tropas en Europa hasta que se llegue al mínimo absoluto para la defensa.

Fuentes fiducias predican que se reducirá la solicitud ampliación de 126 aeródromos de Europa en 25 más, porque solo la mitad de los 14 aliados incluyeron en los estudios anuales de rearme cálculos respecto a su participación en el plan de 740 millones de dólares. Hablando en el mismo caso, Ridgway, el subsecretario especial de Estados Unidos en Europa, embajador Frederick Anderson, hizo por su parte la advertencia civil de que la amenaza hecha por Rusia de dividir a los aliados en las esferas políticas y económica es tan grave como la militar. Dijo que los soviets se fortalecen mientras los aliados se debilitan y "confían ver con tiempo disolverse lo que más temen, la unidad del oeste".

Ridgway advirtió que Occidente está todavía muy débil militarmente en Europa. Aseguró que no se ha llegado al mínimo absoluto e indicó que insistirá para lograrlo.

La petición de 35 aeródromos más en Europa tiene el apoyo de los jefes militares que temen que si no se logra en las actuales conferencias de la OTAN, se perderá la época de la primavera y el verano, favorable para la construcción.

Algunas autoridades militares temen que haya que hacer más lento el ritmo de producción aérea de Europa y Estados Unidos, por no tener bases para los aviones.

El consejo y la comisión militar se reunieron esta tarde en la última sesión de la OTAN, preliminar de la conferencia de ministros del exterior, defensa y economía de 14 naciones que comenzará el lunes.

En la reunión quedaron ultimados los informes que se presentarán a esa conferencia que se reúne por primera vez desde las sesiones de febrero último en Lisboa. Se trató en líneas generales del grado de sacrificio que Europa podrá hacer el año próximo para sufragar los aviones a reacción y la artillería.

SE ESPERA LA REACCION ARABE ANTE LAS ULTIMAS MEDIDAS FRANCESAS

SE ORDENO EL ARRESTO DE CUATRO DE LOS PRINCIPALES LIDERES NACIONALISTAS

CASABLANCA, 11 (U.P.). — Esta importante ciudad y Puerto Marruquí espera con aprensión, la posible reacción del mundo árabe ante la nueva política establecida por las autoridades francesas de "gobierno con líderes del Partido Independiente y comunistas".

El Residente General francés, Augustin Guillaume, ordenó ayer los arrestos de cuatro de los principales líderes nacionalistas y comunistas. Entre ellos, figura una mujer, ciudadana rusa, arrestada anoche poco después de que el Sultán hiciera un llamado a los marroquíes para que cooperaran con los franceses.

CASABLANCA, 11 (UP). — La administración francesa colocó hoy fuera de la ley al Partido Comunista y al Partido Independiente, acusándolos de haber participado en los sangrientos disturbios del lunes. Previamente, cinco líderes habían anunciado la expulsión de Marruecos de 12 de los principales jefes de esos partidos. El Residente General francés, Augustin Guillaume, informó que todas las actividades de esos partidos han quedado totalmente prohibidas y aquellos que desobedecan las órdenes serán severamente castigados.

EL PARTIDO "ISTIQLAL" SE RESISTE A ACATAR LAS ORDENES FRANCESAS

NACIONES UNIDAS, 11 (United). — Ahmed Balfrej, Secretario General del Partido Istiqlal (Independencia), declaró hoy ilegal por las autoridades francesas, dijo que el Partido seguirá funcionando clandestinamente y "no se pueden prohibir las ideas".

Balfrej, que se encuentra aquí para asistir a los debates de las Naciones Unidas sobre Túnez y Marruecos, dijo que los disturbios de Casablanca, que causaron más de 50 muertos fueron "una provocación local" urdida para impresionar los debates en las Naciones Unidas.

Se espera que mañana se plantee en la Comisión Política de la Asamblea el debate sobre las acusaciones árabe-asiáticas de que el régimen francés de Marruecos

PLANTEA UN SERIO PROBLEMA EL DEFICIT DE DOLARES EN LOS FUTUROS

TAL DEFICIT INCIDIRÁ EN LOS FUTUROS GASTOS PARA DEFENSA DEL CONTINENTE

PARIS, 11 (U.P.). — La Organización de Cooperación Económica Europea, dijo, que el más grave problema de Europa, consiste en el déficit equivalente a 3.000 millones de dólares en su balance comercial y expresó dudas de que el viejo continente pueda aumentar substancialmente los gastos de defensa en 1953.

La Organización europea en el informe más voluminoso preparado hasta ahora sobre el déficit de Europa, dice que el déficit de Europa es "tan grave como el de los Estados Unidos".

En el informe, que será discutido en la conferencia de la organización mañana y el sábado, se analizan las estadísticas comerciales de 16 naciones europeas y de 18 países de los Estados Unidos y el Canadá. Es de 16 países de Europa, de los cuales 10 países participan en el 60 por ciento de las transacciones comerciales del mundo libre.

El informe sufrirá efecto decisivo en los planes que estudiará el consejo de la organización del Atlántico Norte en la conferencia que comenzará el lunes, pues la situación económica de los países de Europa influye en el plan de defensa del continente.

Fuentes informadas dijeron que la organización ha indicado que Europa no podrá aumentar substancialmente los gastos para la defensa debido principalmente a

MEMBROS DE COMMONWEALTH PROGRAMARON UN VASTO PLAN PARA EL DESARROLLO COMERCIAL

LONDRES, 11 (U.P.). — Las naciones miembros del Commonwealth programaron un vasto plan para desarrollar sus recursos naturales y anunciar que gestionarán la concertación de un acuerdo internacional para restaurar el comercio mundial y prescindir de la ayuda de un país a otro.

Nueve naciones terminaron esta noche sus más importantes conferencias económicas de los últimos veinte años, dando a la publicidad un comunicado de 2.500 palabras en el que subrayan que la cooperación económica de los países miembros del Commonwealth y el resto del mundo.

Los Ministros de Relaciones Exteriores de Gran Bretaña, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, India, Pakistán, Unión de África del Sur, Ceilán y Sudafrica, así como representantes de la conferencia de la Commonwealth, se comprometieron a que durante dos semanas, a fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. También se comprometieron a tomar medidas en un plan más amplio para promover la cooperación económica de los países miembros del Commonwealth y el resto del mundo.

El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio en la economía mundial a base de "comercio no ayuda" y permitan crear, en forma progresiva y dentro de un período razonable de tiempo, un efectivo sistema multilateral de comercio y pague que cubra la más amplia región posible.

La conferencia decidió que se deben aplicar las gestiones para lograr libre cambio de la libra esterlina hasta que los países del Commonwealth cuenten con una economía más vigorosa y que el logro de ese objetivo también depende de la expansión del comercio mundial y de que se puedan obtener apoyo financiero.

"Del fondo monetario internacional, o por algún otro medio".

La conferencia adoptó los siguientes principios generales: 1) Todos los gobiernos deben adoptar medidas para fortalecer la economía de los países miembros del Commonwealth. El nivel de reservas en sus erarios es muy bajo aún para poder liberar substancialmente las restricciones a la importación de los países miembros fuera de la zona de la libra esterlina.

2) Existe un amplio margen para aumentar la producción de los artículos que el mundo entero necesita, es decir "productos alimenticios y agrícolas".

3) El objetivo es lograr un acuerdo internacional en cuanto a la adopción de normas por los países productores y consumidores que restauren el equilibrio



EXCLUSIVO PARA "EL BIEN PUBLICO"

## EL IDO COMUNISTA EN ESPAÑA

crítico de "He perdido la fe en Mos-  
cú".

En otros días importantes que dieron  
ese Hernández, antiguo componente  
del Psoe, y uno de los dirigentes  
más importantes del Psoe en España,  
México, dejó el Partido en 1945. Y  
fue expulsado en 1950. Esta ofrece  
siente.

Comenara era el de Secretario Ge-  
neral del Psoe.

destinos en España, aparte de sus servicios a los  
comunistas locales.

En el pasado la existencia de los grupos ilegales  
comunistas en España, pero en su extensión, es  
difícil precisar.

50.000 comunistas afiliados en el interior de España.  
Naturalmente, los comunistas procuran hincar e hincar  
sus espasmos en el Gobierno de Franco y en el  
fin. El "Diario del Goinform" ha repetido que los  
comunistas espasmos tienen origen en fábrica,  
en el campo, en el extranjero, en el extranjero.

También pueden ser tanto el "Mundo Obrero", órgano de la "Comisión de la Cultura", como el "Mundo Obrero", órgano de los comunistas. "Trotsky", se publican regularmente cada quince días por los comunistas. Los comunistas han tomado la costumbre de acreditar a los comunistas españoles en las conferencias y en las reuniones de la "Comisión de la Cultura" al franquismo. Lo aplican especialmente a las acciones de las guerrillas y a las grandes huelgas que están teniendo lugar en Barcelona, Valencia, Bilbao y otras ciudades. Los socialistas españoles y los anarcos-industrialistas han contradicho frecuentemente las afirmaciones

De los miles de comunistas españoles en 1939 los tres cuartos partes del Partido como "enemigos del pueblo". Sin embargo, todavía hay un tercio de comunistas españoles en el mundo dirigidos por los grupos clandestinos.



en un pasaje de su interesante disertación. A la derecha, parte del público que llenó el Instituto Histórico y Geográfico con motivo del acto que nos ocupa.

**os: el R. P. Cunningham**

de la enseñanza católica en los Estados Unidos. El R. P. W. F. F. se dedica a la educación y al cuidado de los estudiantes. Él es un hombre muy simpático y muy interesado en el tema de la educación. Él es un hombre muy simpático y muy interesado en el tema de la educación. Él es un hombre muy simpático y muy interesado en el tema de la educación.

corresponde dentro al concepto católico de la misma, está a cargo nuestro entrevistado. El primero encarará el problema desde el punto de vista de la Iglesia, el segundo desde el punto de vista de la cultura. El primero será el representante de la Iglesia, el segundo el representante de la cultura. El primero será el representante de la Iglesia, el segundo el representante de la cultura. El primero será el representante de la Iglesia, el segundo el representante de la cultura.

del cual fue fusilado el 19 de mayo de 1937, por pertenecer a la "madrugada" de la izquierda, en plena revolución. Fue el primer presidente de la república de la izquierda, y su gobierno se caracterizó por la centralización de las aduanas, la nacionalización de los recursos naturales, la creación del Banco Central y la abolición del poder judicial. Fue el primer presidente de la izquierda, y su gobierno se caracterizó por la centralización de las aduanas, la nacionalización de los recursos naturales, la creación del Banco Central y la abolición del poder judicial.

R.P. Cunningham—Vicario de la Agrícola Natividad, Coates y Unidos. Los sacerdotes católicos no dipo-  
nían a los estudiantes de la Com-  
pañía de Jesús.  
Como se advierte, la educación  
estaba en manos de la Com-  
pañía de Jesús.  
Como se advierte, la educación  
estaba en manos de la Com-  
pañía de Jesús.  
Como se advierte, la educación  
estaba en manos de la Com-  
pañía de Jesús.

**nda estimó ayer en el Consejo de Gobierno, que el déficit de cambio producirá en 1953 \$ 43:000.000.**

—El Sindicato de Mojoneros del Paysandú, se adhirió solemnemente a la protección al estirpe y a la agricultura.

Se remite a los Ministerios de Hacienda e Industrias y Trabajo y a la Secretaría de Agricultura y Ganadería, para que se proceda a la expedición de las licencias correspondientes.

S. A., Frigorífico Anglo del Uruguay S. A., y Frigorífico Artigas S. A., para que se proceda a la expedición de las licencias correspondientes.

El señor Ministro señaló los posibles impresos de dicha cuenta durante el próximo año, que, a su vez, se le entregó el presupuesto de la cuenta de Hacienda, ascendiendo a \$ 1.000.000.

por la granizada del 29  
vencible a las 11 horas.  
al Ministerio de Ganadería  
y Agricultura.  
A AUDE (Asociación Uni-  
de Escritores) agradece la  
colaboración en motivo  
Congreso Nacional de Escritores.  
toma nota. Antidistorsión de  
la información.

Se acusa recibo y se agradece.

—Vécese del pueblo Joaquín Suárez (Dpto. de Canelones), solicitan se tomen medidas para que los vecinos de este pueblo no sufran perjuicio alguno por las obras que se están haciendo en la zona de la Colonia E. de Menores que no ofrece garantías a los vecinos ni beneficio a los menores.

Se remite a la Dirección de Instrucción Pública y Prevención Social y a la Dirección de Asistencia Social para que tomen las medidas que correspondan.

Al P. de diciembre existían en la Facultad de Medicina los siguientes alumnos matriculados en sus respectivas fechas de ingreso:

—Alumnos Arregrados de antigüedad normal, entre docentes:

16, N.º 1033.

—Alumnos de ingreso ordinario:

16, N.º 1034.

16, N.º 1035.

16, N.º 1036.

16, N.º 1037.

16, N.º 1038.

16, N.º 1039.

16, N.º 1040.

16, N.º 1041.

16, N.º 1042.

16, N.º 1043.

16, N.º 1044.

16, N.º 1045.

16, N.º 1046.

16, N.º 1047.

16, N.º 1048.

16, N.º 1049.

16, N.º 1050.

16, N.º 1051.

16, N.º 1052.

16, N.º 1053.

16, N.º 1054.

16, N.º 1055.

16, N.º 1056.

16, N.º 1057.

16, N.º 1058.

16, N.º 1059.

16, N.º 1060.

16, N.º 1061.

16, N.º 1062.

16, N.º 1063.

16, N.º 1064.

16, N.º 1065.

16, N.º 1066.

16, N.º 1067.

16, N.º 1068.

16, N.º 1069.

16, N.º 1070.

16, N.º 1071.

16, N.º 1072.

16, N.º 1073.

16, N.º 1074.

16, N.º 1075.

16, N.º 1076.

16, N.º 1077.

16, N.º 1078.

16, N.º 1079.

16, N.º 1080.

16, N.º 1081.

16, N.º 1082.

16, N.º 1083.

16, N.º 1084.

16, N.º 1085.

16, N.º 1086.

16, N.º 1087.

16, N.º 1088.

16, N.º 1089.

16, N.º 1090.

16, N.º 1091.

16, N.º 1092.

16, N.º 1093.

16, N.º 1094.

16, N.º 1095.

16, N.º 1096.

16, N.º 1097.

16, N.º 1098.

16, N.º 1099.

16, N.º 1100.

16, N.º 1101.

16, N.º 1102.

16, N.º 1103.

16, N.º 1104.

16, N.º 1105.

16, N.º 1106.

16, N.º 1107.

16, N.º 1108.

16, N.º 1109.

16, N.º 1110.

16, N.º 1111.

16, N.º 1112.

16, N.º 1113.

16, N.º 1114.

16, N.º 1115.

16, N.º 1116.

16, N.º 1117.

16, N.º 1118.

16, N.º 1119.

16, N.º 1120.

16, N.º 1121.

16, N.º 1122.

16, N.º 1123.

16, N.º 1124.

16, N.º 1125.

16, N.º 1126.

16, N.º 1127.

16, N.º 1128.

16, N.º 1129.

16, N.º 1130.

16, N.º 1131.

16, N.º 1132.

16, N.º 1133.

16, N.º 1134.

16, N.º 1135.

16, N.º 1136.

16, N.º 1137.

16, N.º 1138.

16, N.º 1139.

16, N.º 1140.

16, N.º 1141.

16, N.º 1142.

16, N.º 1143.

16, N.º 1144.

16, N.º 1145.

16, N.º 1146.

16, N.º 1147.

16, N.º 1148.

16, N.º 1149.

16, N.º 1150.

16, N.º 1151.

16, N.º 1152.

16, N.º 1153.

16, N.º 1154.

16, N.º 1155.

16, N.º 1156.

16, N.º 1157.

16, N.º 1158.

16, N.º 1159.

16, N.º 1160.

16, N.º 1161.

16, N.º 1162.

16, N.º 1163.

16, N.º 1164.

16, N.º 1165.

16, N.º 1166.

16, N.º 1167.

16, N.º 1168.

16, N.º 1169.

16, N.º 1170.

16, N.º 1171.

16, N.º 1172.

16, N.º 1173.

16, N.º 1174.

16, N.º 1175.

16, N.º 1176.

16, N.º 1177.

16, N.º 1178.

16, N.º 1179.

16, N.º 1180.

16, N.º 1181.

16, N.º 1182.

16, N.º 1183.

16, N.º 1184.

16, N.º 1185.

16, N.º 1186.

16, N.º 1187.

16, N.º 1188.

16, N.º 1189.

16, N.º 1190.

16, N.º 1191.

16, N.º 1192.

16, N.º 1193.

16, N.º 1194.

16, N.º 1195.

16, N.º 1196.

16, N.º 1197.

16, N.º 1198.

16, N.º 1199.

16, N.º 1200.

16, N.º 1201.

16, N.º 1202.

16, N.º 1203.

16, N.º 1204.

16, N.º 1205.

16, N.º 1206.

16, N.º 1207.

16, N.º 1208.

16, N.º 1209.

16, N.º 1210.

16, N.º 1211.

16, N.º 1212.

16, N.º 1213.

16, N.º 1214.

16, N.º 1215.

16, N.º 1216.

16, N.º 1217.

16, N.º 1218.

16, N.º 1219.

16, N.º 1220.

16, N.º 1221.

16, N.º 1222.

16, N.º 1223.

16, N.º 1224.

16, N.º 1225.

16, N.º 1226.

16, N.º 1227.

16, N.º 1228.

16, N.º 1229.

16, N.º 1230.

16, N.º 1231.

16, N.º 1232.

16, N.º 1233.

16, N.º 1234.

16, N.º 1235.

16, N.º 1236.

16, N.º 1237.

16, N.º 1238.

16, N.º 1239.

16, N.º 1240.

16, N.º 1241.

16, N.º 1242.

16, N.º 1243.

16, N.º 1244.

16, N.º 1245.

16, N.º 1246.

16, N.º 1247.

16, N.º 1248.

16, N.º 1249.

16, N.º 1250.

16, N.º 1251.

16, N.º 1252.

16, N.º 1253.

16, N.º 1254.

16, N.º 1255.

16, N.º 1256.

16, N.º 1257.

16, N.º 1258.

16, N.º 1259.

16, N.º 1260.

16, N.º 1261.

16, N.º 1262.

16, N.º 1263.

16, N.º 1264.

16, N.º 1265.

16, N.º 1266.

16, N.º 1267.

16, N.º 1268.

16, N.º 1269.

16, N.º 1270.

16, N.º 1271.

16, N.º 1272.

16, N.º 1273.

16, N.º 1274.

16, N.º 1275.

16, N.º 1276.

16, N.º 1

[illegible]

aria, de 20 de noviembre

archiva

cias de Cambio. — El Sr. Ministro de Hacienda formuló una exposición sobre el estado en que

Auxiliar Técnico 1º del Dpto. Farmacodinamia y Terapéutica al Instituto de Patología, 1935















## Toledo y su alma

[illegible]

Toledo. - Detalle de la Catedral


[illegible]

antares de esta se ven obras  
estras de los estilos mudé-  
gótico, renacimiento, chugu-  
resco y neoclásico. El  
ante, que responde principal-

[illegible]

es el edificio que sigue la importancia a la Catedral. El templo de los Habsburgo, cuando el estilo barroco llenaba de gracias y elegancia próximo ya a su decadencia. En la parte exterior de la de la iglesia se ven si- das unas cadenas de los vos cristianos que fueron tados en la conquista nada. El claustro es un sima creación del edificio florido.

Detalle del sepulcro del Cardenal Tavera, obra de Alfonso de Berruete



Toledo. - Puente de Alcántara



# Como se prepara un equipo de cine

EN 1941, en pleno desastre político y social, un grupo de jóvenes aficionados fundó en Niza un Centro Artístico y Técnico de Jóvenes Cineastas (C. A. T. J. E.). Estaba destinado a la formación de los aficionados al cine por medio del corto metraje.

Los resultados de este curso fueron excelentes y decidieron a los dirigentes del movimiento a crear en París, en 1943, el actual Instituto de Estudios Superiores de Cine (I. D. H. E. C.).

El I. D. H. E. C. ha sido subvencionado por el Gobierno y depende de dos Ministerios a través del Centro Nacional de la Cinematografía. Admite un número muy reducido de alumnos y los selecciona por medio de un severo concurso de oposición, destinado a los candidatos franceses, y por un concurso de méritos para los extranjeros. El número de aspirantes ha llegado a ser diez veces mayor que el que permite recibir la capacidad del Instituto.

Los cursos del Instituto duran uno o dos años, según la sección. Como el concurso de oposición para los franceses es muy difícil y reñido, han creado, en el Liceo Voltaire, unos cursos de un año, verdaderos Preparatorios para el I. D. H. E. C., que preparan a los candidatos para las pruebas de Literatura, composición francesa, crítica de películas, historia, inglés e historia del arte.

Los extranjeros que el Instituto admite, son seleccionados por la Dirección según sus títulos y actividades personales anteriores; dan preferencia a los candidatos becados y en algunas secciones a los hombres antes que a las mujeres. En Realización — Producción no se admite a ninguna francesa y se limita el número de extranjeros en la Promoción 1950-51, solamente tres extranjeras llegaron hasta el final de los cursos, una venezolana, una norteamericana y la uruguayu que escribe esta nota.

El Instituto comprende seis secciones separadas que preparan:

- 1) A los Directores, Ayudantes y Asistentes de Dirección, Productores y Secretarios de Producción.
- 2) A los Jefes y Ayudantes de Montaje y a las Secretarías de Rodaje (Script girl).
- 3) Completa la enseñanza que los Camerógrafos y Ayudantes de Operador reciben en la Escuela de Cinematografía y Fotografía.
- 4) A los Operadores de Sonido.
- 5) A los arquitectos-decoradores de Cine.
- 6) A los dibujantes y creadores de trajes.

El programa del Instituto varía según las secciones, pero comprende tres tipos de cursos: Teóricos de Cultura general, Técnicos y Prácticos. Los alumnos de las seis secciones deben asistir a los cursos Teóricos de Cultura general:

- Escritos y doctrinas sobre el Cine. Exposición y discusión de los principales textos de estéticas, críticos y teóricos del Séptimo Arte. Redacción de una pequeña tesis al final del curso.
- Historia del Arte. Las Artes Plásticas y el Cine. Evolución de las formas desde la Prehistoria hasta la época. Visita a Museos, Ateliers y Exposiciones. Problemas del arte contemporáneo, sociología del arte.
- Historia del Cine, desde 1895 hasta nuestros días. Historia Estética del cine. Proyecciones.
- Historia de la Música. Iniciación musical general. Orígenes, medios de expresión, géneros, escuelas. Música aplicada al Cine. La expresión a través de las imágenes sonoras y visuales. Ejercicios de sonorización, grabación y "mixaje".
- Historia del Teatro y de la puesta en escena. Iniciación histórica y estética al arte de la representación desde los griegos hasta hoy.
- Literatura. Relaciones entre la Literatura y el Cine. Estudio de textos y de su valor visual. Géneros literarios y géneros cinematográficos. Especificidad de la obra cinematográfica. Paralelo entre la obra literaria, el teatro y el cine.
- Los Cursos Técnicos y los Trabajos Prácticos. Mucho según las secciones. Mención en adelante exclusivamente a la sección Realización-Producción, cursada por mí en 1950 y 1951 (Séptima Promoción del IDHEC, contando desde 1943). Los Cursos Técnicos comprendían para esta sección de Directores y Productores:

- Dirección de Producción. Familiarización con todo el complicado mecanismo de la financiación, administración y control de producción de un film. Trabajos de contabilidad y control de rodaje. Legislación y derecho cinematográficos, seguros, normas de producción, etc., etc.
- Técnica del Cine. Tecnología de las cámaras cinematográficas (35 mm. y 16 mm.) y de los aparatos de sonido y de proyección. Laboratorio. Películas. Procedimientos en color y relieve.
- Análisis de películas. El lenguaje del Cine. La expresión cinematográfica, sus géneros, sus estilos, las escuelas, las reglas, etc., etc.
- Montaje. 35 y 16 mm. Teoría del montaje, principios y problemas.
- Los Trabajos Prácticos consistían en:

- Preparación de guiones técnicos. Principios del guión técnico, ejercicios de redacción y ejercicios de aplicación. Corrección en clase y preparación del trabajo en equipo.
- Preparación del Cuadro Técnico del Primer Ayudante de Dirección.
- Papel de los Ayudantes de Dirección. Preparación detallada del film, organización del rodaje. Trabajos preparatorios y en el set.
- Preparación de las Secretarías de Rodaje (Script girl). Papel de la Secretaría, formas de preparación del film, ejercicios prácticos, en el set.
- Montaje. Práctica del montaje mudo y sonoro, en 35 y 16 mm. Montaje de los films hechos por los alumnos.
- Toma de vistas. Funcionamiento y manejo de los aparatos de 35 y 16 mm. Ejercicios prácticos en Estudio y en Exteriores. Realización de cortos metrajes por los alumnos.

## REQUERIDOS DE I.D.H.E.C.

ningo, ejercicios de redacción y ejercicios de aplicación. Corrección en clase y preparación del trabajo en equipo.

—Preparación del Cuadro Técnico del Primer Ayudante de Dirección.

—Papel de los Ayudantes de Dirección. Preparación detallada del film, organización del rodaje. Trabajos preparatorios y en el set.

—Preparación de las Secretarías de Rodaje (Script girl). Papel de la Secretaría, formas de preparación del film, ejercicios prácticos, en el set.

—Montaje. Práctica del montaje mudo y sonoro, en 35 y 16 mm. Montaje de los films hechos por los alumnos.

—Toma de vistas. Funcionamiento y manejo de los aparatos de 35 y 16 mm. Ejercicios prácticos en Estudio y en Exteriores. Realización de cortos metrajes por los alumnos.

Aunque los alumnos tuvieran interés en especializarse solamente en una de las secciones, el IDHEC los obliga a aprender y realizar todo el trabajo que corresponde a los Ayudantes, Secretarías de Rodaje y Jefes de Montaje. El conjunto de estos trabajos prácticos, agregados a los cursos teóricos, y a las conferencias, reuniones y discusiones extras, ocupaban el día entero del alumno.

La mayoría de los profesores del IDHEC poseían una excelente preparación técnica y antecedentes profesionales destacados. Recuerdo con especial agrado las clases de música de Yves Badrier, expósito decorado y de lenguaje por momento difícilísimo, pero lleno de amor por la música, de ciencia, de agudeza y de imprevisto humorismo. Las ilustraba con estupendas grabaciones poco conocidas de música antigua o contemporánea y con secuencias originales de film cuya música nos hacía analizar, juzgar, estimar o abominar.

Henry Agel nos dio unas espléndidas clases sobre Literatura y Cine, con análisis de textos contemporáneos y traducción de los mismos al lenguaje cinematográfico. La gran posición cinematográfica de Agel, sus dotes brillantes de pedagogo, su viva cultura humanista, su don de expresión original y directa,

su irradiación personal, nos hicieron lamentar el escaso número de estas clases, devoradas por las exigencias de las películas que rodábamos entonces.

Las clases de Historia del Cine, de Sadoul, documentadas y meticulosas, dichas siempre con el pie sobre el acelerador (porque había poco tiempo y mucho dato y fecha que transmitir) y cortadas a menudo por su risa de niño o por un brusco movimiento para despojarse de la corbata o de una trieta cuando lo molestaba la temperatura de la sala de proyección... no nos han hecho olvidar ni mucho menos las disertaciones de Jean Mitry, también en Historia del Cine; Mitry es más desordenado, menos claro, menos historiador erudito que Sadoul, pero agrega mayor filosofía a sus clases, y posee un enfoque estético personal e independiente de presiones políticas.

Leon Chancerel, compañero de Dullin, amigo de Jouve y de todos los grandes actores y creadores teatrales franceses, nos hizo lamentar, con sus animadversas exposiciones sobre el teatro antiguo y contemporáneo, que no fuera posible hacer a la vez teatro y cine.

Jean Vivie, brillante ingeniero, nos dio unas clases de Técnica Cinematográfica en el mejor estilo de exposición y de dirección de profesor francés. Fue una lástima que un curso tan brillante y completo estuviera desconectado de la parte práctica correspondiente, dictada por otro profesor y mucho más adelante con relación a la enseñanza teórica.

Las clases de George Dumas, Analista cinematográfico, fueron particularmente apasionantes. Dumas nos hacía ver y rever un film, trozo por trozo, juzgar sus elementos uno por uno, cronometrar cada toma, comparar los diferentes ritmos, relacionar cada descubrimiento con otros films, confrontar las soluciones de los diferentes realizadores... En pocas semanas, nos familiarizábamos con todas las reconstrucciones, las trampas y los imprevistos del lenguaje cinematográfico.

Para el montaje, arruinamos una cantidad considerable de películas en 35 y 16 mm. El IDHEC dispone de viejas copias fuera de circulación o de secuencias

No se trata de hacer del cine una institución de protección a los menores, pero hay límites de los cuales es decente y aún diplomático, no pasar. Hay muchos espectadores que vacilan ante un afiche de la naturaleza de esos que mencionamos más arriba. Vacilan doblemente: primero, porque a menudo van acompañados de sus hijos, después, quizá también, porque temen ser defraudados.

Aunque más no sea, y sin tomar de ningún modo partido por o contra la censura en general, está permitido pensar, que los representantes de la profesión, no deberían haber formado parte de esa institución. Una censura es siempre un organismo de policía. Si la censura debe existir ella debería ser hecha únicamente por los funcionarios. Es bastante paradójico que los miembros de la profesión hayan aceptado sentarse en esa Comisión de Control, para tener que renunciar bruscamente, porque ellos están ahora en minoría. Ellos no tenían, según mi humilde

opinión, nada que hacer en ese organismo, nada más, por lo menos, que los representantes de los críticos o de los espectadores. Dejémoslos a la administración o a la administración. O si se quiere, se confíe la censura a la corporación en sí misma, como se pretalia en los Estados Unidos.

Pero por favor, no hagamos confusiones. El problema de un cine "más limpio" pasa por otra parte, ampliamente el problema de la censura.

Si se quiere salvar al cine, o por lo menos, asegurarse una existencia mejor, es necesario ganar nuevos espectadores. No se trata de predicar a convencidos, sino de atraer nuevos fieles.

Ahora bien, no son las historias más o menos divertidas de adulterios, vistas, revistas y corridas bajo los árboles más o menos variados, las que llevarán a las salas esos nuevos espectadores que no pueden menos que rechazar definitivamente tales espectáculos.

CHARLES FORD.

## Un técnico opina sobre la censura

ningo, ejercicios de redacción y ejercicios de aplicación. Corrección en clase y preparación del trabajo en equipo.

—Preparación del Cuadro Técnico del Primer Ayudante de Dirección.

—Papel de los Ayudantes de Dirección. Preparación detallada del film, organización del rodaje. Trabajos preparatorios y en el set.

—Preparación de las Secretarías de Rodaje (Script girl). Papel de la Secretaría, formas de preparación del film, ejercicios prácticos, en el set.

—Montaje. Práctica del montaje mudo y sonoro, en 35 y 16 mm. Montaje de los films hechos por los alumnos.

—Toma de vistas. Funcionamiento y manejo de los aparatos de 35 y 16 mm. Ejercicios prácticos en Estudio y en Exteriores. Realización de cortos metrajes por los alumnos.

Aunque los alumnos tuvieran interés en especializarse solamente en una de las secciones, el IDHEC los obliga a aprender y realizar todo el trabajo que corresponde a los Ayudantes, Secretarías de Rodaje y Jefes de Montaje. El conjunto de estos trabajos prácticos, agregados a los cursos teóricos, y a las conferencias, reuniones y discusiones extras, ocupaban el día entero del alumno.

La mayoría de los profesores del IDHEC poseían una excelente preparación técnica y antecedentes profesionales destacados. Recuerdo con especial agrado las clases de música de Yves Badrier, expósito decorado y de lenguaje por momento difícilísimo, pero lleno de amor por la música, de ciencia, de agudeza y de imprevisto humorismo. Las ilustraba con estupendas grabaciones poco conocidas de música antigua o contemporánea y con secuencias originales de film cuya música nos hacía analizar, juzgar, estimar o abominar.

Henry Agel nos dio unas espléndidas clases sobre Literatura y Cine, con análisis de textos contemporáneos y traducción de los mismos al lenguaje cinematográfico. La gran posición cinematográfica de Agel, sus dotes brillantes de pedagogo, su viva cultura humanista, su don de expresión original y directa,

su irradiación personal, nos hicieron lamentar el escaso número de estas clases, devoradas por las exigencias de las películas que rodábamos entonces.

Las clases de Historia del Cine, de Sadoul, documentadas y meticulosas, dichas siempre con el pie sobre el acelerador (porque había poco tiempo y mucho dato y fecha que transmitir) y cortadas a menudo por su risa de niño o por un brusco movimiento para despojarse de la corbata o de una trieta cuando lo molestaba la temperatura de la sala de proyección... no nos han hecho olvidar ni mucho menos las disertaciones de Jean Mitry, también en Historia del Cine; Mitry es más desordenado, menos claro, menos historiador erudito que Sadoul, pero agrega mayor filosofía a sus clases, y posee un enfoque estético personal e independiente de presiones políticas.

Leon Chancerel, compañero de Dullin, amigo de Jouve y de todos los grandes actores y creadores teatrales franceses, nos hizo lamentar, con sus animadversas exposiciones sobre el teatro antiguo y contemporáneo, que no fuera posible hacer a la vez teatro y cine.

Jean Vivie, brillante ingeniero, nos dio unas clases de Técnica Cinematográfica en el mejor estilo de exposición y de dirección de profesor francés. Fue una lástima que un curso tan brillante y completo estuviera desconectado de la parte práctica correspondiente, dictada por otro profesor y mucho más adelante con relación a la enseñanza teórica.

Las clases de George Dumas, Analista cinematográfico, fueron particularmente apasionantes. Dumas nos hacía ver y rever un film, trozo por trozo, juzgar sus elementos uno por uno, cronometrar cada toma, comparar los diferentes ritmos, relacionar cada descubrimiento con otros films, confrontar las soluciones de los diferentes realizadores... En pocas semanas, nos familiarizábamos con todas las reconstrucciones, las trampas y los imprevistos del lenguaje cinematográfico.

Para el montaje, arruinamos una cantidad considerable de películas en 35 y 16 mm. El IDHEC dispone de viejas copias fuera de circulación o de secuencias

No se trata de hacer del cine una institución de protección a los menores, pero hay límites de los cuales es decente y aún diplomático, no pasar. Hay muchos espectadores que vacilan ante un afiche de la naturaleza de esos que mencionamos más arriba. Vacilan doblemente: primero, porque a menudo van acompañados de sus hijos, después, quizá también, porque temen ser defraudados.

Aunque más no sea, y sin tomar de ningún modo partido por o contra la censura en general, está permitido pensar, que los representantes de la profesión, no deberían haber formado parte de esa institución. Una censura es siempre un organismo de policía. Si la censura debe existir ella debería ser hecha únicamente por los funcionarios. Es bastante paradójico que los miembros de la profesión hayan aceptado sentarse en esa Comisión de Control, para tener que renunciar bruscamente, porque ellos están ahora en minoría. Ellos no tenían, según mi humilde

opinión, nada que hacer en ese organismo, nada más, por lo menos, que los representantes de los críticos o de los espectadores. Dejémoslos a la administración o a la administración. O si se quiere, se confíe la censura a la corporación en sí misma, como se pretalia en los Estados Unidos.

Pero por favor, no hagamos confusiones. El problema de un cine "más limpio" pasa por otra parte, ampliamente el problema de la censura.

Si se quiere salvar al cine, o por lo menos, asegurarse una existencia mejor, es necesario ganar nuevos espectadores. No se trata de predicar a convencidos, sino de atraer nuevos fieles.

Ahora bien, no son las historias más o menos divertidas de adulterios, vistas, revistas y corridas bajo los árboles más o menos variados, las que llevarán a las salas esos nuevos espectadores que no pueden menos que rechazar definitivamente tales espectáculos.

CHARLES FORD.

## Las sesiones de cine-polémico

ningo, ejercicios de redacción y ejercicios de aplicación. Corrección en clase y preparación del trabajo en equipo.

—Preparación del Cuadro Técnico del Primer Ayudante de Dirección.

—Papel de los Ayudantes de Dirección. Preparación detallada del film, organización del rodaje. Trabajos preparatorios y en el set.

—Preparación de las Secretarías de Rodaje (Script girl). Papel de la Secretaría, formas de preparación del film, ejercicios prácticos, en el set.

—Montaje. Práctica del montaje mudo y sonoro, en 35 y 16 mm. Montaje de los films hechos por los alumnos.

—Toma de vistas. Funcionamiento y manejo de los aparatos de 35 y 16 mm. Ejercicios prácticos en Estudio y en Exteriores. Realización de cortos metrajes por los alumnos.

Aunque los alumnos tuvieran interés en especializarse solamente en una de las secciones, el IDHEC los obliga a aprender y realizar todo el trabajo que corresponde a los Ayudantes, Secretarías de Rodaje y Jefes de Montaje. El conjunto de estos trabajos prácticos, agregados a los cursos teóricos, y a las conferencias, reuniones y discusiones extras, ocupaban el día entero del alumno.

La mayoría de los profesores del IDHEC poseían una excelente preparación técnica y antecedentes profesionales destacados. Recuerdo con especial agrado las clases de música de Yves Badrier, expósito decorado y de lenguaje por momento difícilísimo, pero lleno de amor por la música, de ciencia, de agudeza y de imprevisto humorismo. Las ilustraba con estupendas grabaciones poco conocidas de música antigua o contemporánea y con secuencias originales de film cuya música nos hacía analizar, juzgar, estimar o abominar.

Henry Agel nos dio unas espléndidas clases sobre Literatura y Cine, con análisis de textos contemporáneos y traducción de los mismos al lenguaje cinematográfico. La gran posición cinematográfica de Agel, sus dotes brillantes de pedagogo, su viva cultura humanista, su don de expresión original y directa,

su irradiación personal, nos hicieron lamentar el escaso número de estas clases, devoradas por las exigencias de las películas que rodábamos entonces.

Las clases de Historia del Cine, de Sadoul, documentadas y meticulosas, dichas siempre con el pie sobre el acelerador (porque había poco tiempo y mucho dato y fecha que transmitir) y cortadas a menudo por su risa de niño o por un brusco movimiento para despojarse de la corbata o de una trieta cuando lo molestaba la temperatura de la sala de proyección... no nos han hecho olvidar ni mucho menos las disertaciones de Jean Mitry, también en Historia del Cine; Mitry es más desordenado, menos claro, menos historiador erudito que Sadoul, pero agrega mayor filosofía a sus clases, y posee un enfoque estético personal e independiente de presiones políticas.

Leon Chancerel, compañero de Dullin, amigo de Jouve y de todos los grandes actores y creadores teatrales franceses, nos hizo lamentar, con sus animadversas exposiciones sobre el teatro antiguo y contemporáneo, que no fuera posible hacer a la vez teatro y cine.

Jean Vivie, brillante ingeniero, nos dio unas clases de Técnica Cinematográfica en el mejor estilo de exposición y de dirección de profesor francés. Fue una lástima que un curso tan brillante y completo estuviera desconectado de la parte práctica correspondiente, dictada por otro profesor y mucho más adelante con relación a la enseñanza teórica.

Las clases de George Dumas, Analista cinematográfico, fueron particularmente apasionantes. Dumas nos hacía ver y rever un film, trozo por trozo, juzgar sus elementos uno por uno, cronometrar cada toma, comparar los diferentes ritmos, relacionar cada descubrimiento con otros films, confrontar las soluciones de los diferentes realizadores... En pocas semanas, nos familiarizábamos con todas las reconstrucciones, las trampas y los imprevistos del lenguaje cinematográfico.

Para el montaje, arruinamos una cantidad considerable de películas en 35 y 16 mm. El IDHEC dispone de viejas copias fuera de circulación o de secuencias

No se trata de hacer del cine una institución de protección a los menores, pero hay límites de los cuales es decente y aún diplomático, no pasar. Hay muchos espectadores que vacilan ante un afiche de la naturaleza de esos que mencionamos más arriba. Vacilan doblemente: primero, porque a menudo van acompañados de sus hijos, después, quizá también, porque temen ser defraudados.

Aunque más no sea, y sin tomar de ningún modo partido por o contra la censura en general, está permitido pensar, que los representantes de la profesión, no deberían haber formado parte de esa institución. Una censura es siempre un organismo de policía. Si la censura debe existir ella debería ser hecha únicamente por los funcionarios. Es bastante paradójico que los miembros de la profesión hayan aceptado sentarse en esa Comisión de Control, para tener que renunciar bruscamente, porque ellos están ahora en minoría. Ellos no tenían, según mi humilde

opinión, nada que hacer en ese organismo, nada más, por lo menos, que los representantes de los críticos o de los espectadores. Dejémoslos a la administración o a la administración. O si se quiere, se confíe la censura a la corporación en sí misma, como se pretalia en los Estados Unidos.

Pero por favor, no hagamos confusiones. El problema de un cine "más limpio" pasa por otra parte, ampliamente el problema de la censura.

Si se quiere salvar al cine, o por lo menos, asegurarse una existencia mejor, es necesario ganar nuevos espectadores. No se trata de predicar a convencidos, sino de atraer nuevos fieles.

Ahora bien, no son las historias más o menos divertidas de adulterios, vistas, revistas y corridas bajo los árboles más o menos variados, las que llevarán a las salas esos nuevos espectadores que no pueden menos que rechazar definitivamente tales espectáculos.

CHARLES FORD.

## EL CINE-FORUM

ningo, ejercicios de redacción y ejercicios de aplicación. Corrección en clase y preparación del trabajo en equipo.

—Preparación del Cuadro Técnico del Primer Ayudante de Dirección.

—Papel de los Ayudantes de Dirección. Preparación detallada del film, organización del rodaje. Trabajos preparatorios y en el set.

—Preparación de las Secretarías de Rodaje (Script girl). Papel de la Secretaría, formas de preparación del film, ejercicios prácticos, en el set.

—Montaje. Práctica del montaje mudo y sonoro, en 35 y 16 mm. Montaje de los films hechos por los alumnos.

—Toma de vistas. Funcionamiento y manejo de los aparatos de 35 y 16 mm. Ejercicios prácticos en Estudio y en Exteriores. Realización de cortos metrajes por los alumnos.

Aunque los alumnos tuvieran interés en especializarse solamente en una de las secciones, el IDHEC los obliga a aprender y realizar todo el trabajo que corresponde a los Ayudantes, Secretarías de Rodaje y Jefes de Montaje. El conjunto de estos trabajos prácticos, agregados a los cursos teóricos, y a las conferencias, reuniones y discusiones extras, ocupaban el día entero del alumno.

La mayoría de los profesores del IDHEC poseían una excelente preparación técnica y antecedentes profesionales destacados. Recuerdo con especial agrado las clases de música de Yves Badrier, expósito decorado y de lenguaje por momento difícilísimo, pero lleno de amor por la música, de ciencia, de agudeza y de imprevisto humorismo. Las ilustraba con estupendas grabaciones poco conocidas de música antigua o contemporánea y con secuencias originales de film cuya música nos hacía analizar, juzgar, estimar o abominar.

Henry Agel nos dio unas espléndidas clases sobre Literatura y Cine, con análisis de textos contemporáneos y traducción de los mismos al lenguaje cinematográfico. La gran posición cinematográfica de Agel, sus dotes brillantes de pedagogo, su viva cultura humanista, su don de expresión original y directa,

su irradiación personal, nos hicieron lamentar el escaso número de estas clases, devoradas por las exigencias de las películas que rodábamos entonces.

Las clases de Historia del Cine, de Sadoul, documentadas y meticulosas, dichas siempre con el pie sobre el acelerador (porque había poco tiempo y mucho dato y fecha que transmitir) y cortadas a menudo por su risa de niño o por un brusco movimiento para despojarse de la corbata o de una trieta cuando lo molestaba la temperatura de la sala de proyección... no nos han hecho olvidar ni mucho menos las disertaciones de Jean Mitry, también en Historia del Cine; Mitry es más desordenado, menos claro, menos historiador erudito que Sadoul, pero agrega mayor filosofía a sus clases, y posee un enfoque estético personal e independiente de presiones políticas.

Leon Chancerel, compañero de Dullin, amigo de Jouve y de todos los grandes actores y creadores teatrales franceses, nos hizo lamentar, con sus animadversas exposiciones sobre el teatro antiguo y contemporáneo, que no fuera posible hacer a la vez teatro y cine.

Jean Vivie, brillante ingeniero, nos dio unas clases de Técnica Cinematográfica en el mejor estilo de exposición y de dirección de profesor francés. Fue una lástima que un curso tan brillante y completo estuviera desconectado de la parte práctica correspondiente, dictada por otro profesor y mucho más adelante con relación a la enseñanza teórica.

Las clases de George Dumas, Analista cinematográfico, fueron particularmente apasionantes. Dumas nos hacía ver y rever un film, trozo por trozo, juzgar sus elementos uno por uno, cronometrar cada toma, comparar los diferentes ritmos, relacionar cada descubrimiento con otros films, confrontar las soluciones de los diferentes realizadores... En pocas semanas, nos familiarizábamos con todas las reconstrucciones, las trampas y los imprevistos del lenguaje cinematográfico.

Para el montaje, arruinamos una cantidad considerable de películas en 35 y 16 mm. El IDHEC dispone de viejas copias fuera de circulación o de secuencias

No se trata de hacer del cine una institución de protección a los menores, pero hay límites de los cuales es decente y aún diplomático, no pasar. Hay muchos espectadores que vacilan ante un afiche de la naturaleza de esos que mencionamos más arriba. Vacilan doblemente: primero, porque a menudo van acompañados de sus hijos, después, quizá también, porque temen ser defraudados.

Aunque más no sea, y sin tomar de ningún modo partido por o contra la censura en general, está permitido pensar, que los representantes de la profesión, no deberían haber formado parte de esa institución. Una censura es siempre un organismo de policía. Si la censura debe existir ella debería ser hecha únicamente por los funcionarios. Es bastante paradójico que los miembros de la profesión hayan aceptado sentarse en esa Comisión de Control, para tener que renunciar bruscamente, porque ellos están ahora en minoría. Ellos no tenían, según mi humilde

opinión, nada que hacer en ese organismo, nada más, por lo menos, que los representantes de los críticos o de los espectadores. Dejémoslos a la administración o a la administración. O si se quiere, se confíe la censura a la corporación en sí misma, como se pretalia en los Estados Unidos.

Pero por favor, no hagamos confusiones. El problema de un cine "más limpio" pasa por otra parte, ampliamente el problema de la censura.

Si se quiere salvar al cine, o por lo menos, asegurarse una existencia mejor, es necesario ganar nuevos espectadores. No se trata de predicar a convencidos, sino de atraer nuevos fieles.

Ahora bien, no son las historias más o menos divertidas de adulterios, vistas, revistas y corridas bajo los árboles más o menos variados, las que llevarán a las salas esos nuevos espectadores que no pueden menos que rechazar definitivamente tales espectáculos.

CHARLES FORD.

## EL CINE-FORUM

ningo, ejercicios de redacción y ejercicios de aplicación. Corrección en clase y preparación del trabajo en equipo.

—Preparación del Cuadro Técnico del Primer Ayudante de Dirección.

—Papel de los Ayudantes de Dirección. Preparación detallada del film, organización del rodaje. Trabajos preparatorios y en el set.

—Preparación de las Secretarías de Rodaje (Script girl). Papel de la Secretaría, formas de preparación del film, ejercicios prácticos, en el set.

—Montaje. Práctica del montaje mudo y sonoro, en 35 y 16 mm. Montaje de los films hechos por los alumnos.

—Toma de vistas. Funcionamiento y manejo de los aparatos de 35 y 16 mm. Ejercicios prácticos en Estudio y en Exteriores. Realización de cortos metrajes por los alumnos.

Aunque los alumnos tuvieran interés en especializarse solamente en una de las secciones, el IDHEC los obliga a aprender y realizar todo el trabajo que corresponde a los Ayudantes, Secretarías de Rodaje y Jefes de Montaje. El conjunto de estos trabajos prácticos, agregados a los cursos teóricos, y a las conferencias, reuniones y discusiones extras, ocupaban el día entero del alumno.

La mayoría de los profesores del IDHEC poseían una excelente preparación técnica y antecedentes profesionales destacados. Recuerdo con especial agrado las clases de música de Yves Badrier, expósito decorado y de lenguaje por momento difícilísimo, pero lleno de amor por la música, de ciencia, de agudeza y de imprevisto humorismo. Las ilustraba con estupendas grabaciones poco conocidas de música antigua o contemporánea y con secuencias originales de film cuya música nos hacía analizar, juzgar, estimar o abominar.

Henry Agel nos dio unas espléndidas clases sobre Literatura y Cine, con análisis de textos contemporáneos y traducción de los mismos al lenguaje cinematográfico. La gran posición cinematográfica de Agel, sus dotes brillantes de pedagogo, su viva cultura humanista, su don de expresión original y directa,

su irradiación personal, nos hicieron lamentar el escaso número de estas clases, devoradas por las exigencias de las películas que rodábamos entonces.

Las clases de Historia del Cine, de Sadoul, documentadas y meticulosas, dichas siempre con el pie sobre el acelerador (porque había poco tiempo y mucho dato y fecha que transmitir) y cortadas a menudo por su risa de niño o por un brusco movimiento para despojarse de la corbata o de una trieta cuando lo molestaba la temperatura de la sala de proyección... no nos han hecho olvidar ni mucho menos las disertaciones de Jean Mitry, también en Historia del Cine; Mitry es más desordenado, menos claro, menos historiador erudito que Sadoul, pero agrega mayor filosofía a sus clases, y posee un enfoque estético personal e independiente de presiones políticas.

Leon Chancerel, compañero de Dullin, amigo de Jouve y de todos los grandes actores y creadores teatrales franceses, nos hizo lamentar, con sus animadversas exposiciones sobre el teatro antiguo y contemporáneo, que no fuera posible hacer a la vez teatro y cine.

Jean Vivie, brillante ingeniero, nos dio unas clases de Técnica Cinematográfica en el mejor estilo de exposición y de dirección de profesor francés. Fue una lástima que un curso tan brillante y completo estuviera desconectado de la parte práctica correspondiente, dictada por otro profesor y mucho más adelante con relación a la enseñanza teórica.

Las clases de George Dumas, Analista cinematográfico, fueron particularmente apasionantes. Dumas nos hacía ver y rever un film, trozo por trozo, juzgar sus elementos uno por uno, cronometrar cada toma, comparar los diferentes ritmos, relacionar cada descubrimiento con otros films, confrontar las soluciones de los diferentes realizadores... En pocas semanas, nos familiarizábamos con todas las reconstrucciones, las trampas y los imprevistos del lenguaje cinematográfico.

Para el montaje, arruinamos una cantidad considerable de películas en 35 y 16 mm. El IDHEC dispone de viejas copias fuera de circulación o de secuencias

No se trata de hacer del cine una institución de protección a los menores, pero hay límites de los cuales es decente y aún diplomático, no pasar. Hay muchos espectadores que vacilan ante un afiche de la naturaleza de esos que mencionamos más arriba. Vacilan doblemente: primero, porque a menudo van acompañados de sus hijos, después, quizá también, porque temen ser defraudados.

Aunque más no sea, y sin tomar de ningún modo partido por o contra la censura en general, está permitido pensar, que los representantes de la profesión, no deberían haber formado parte de esa institución. Una censura es siempre un organismo de policía. Si la censura debe existir ella debería ser hecha únicamente por los funcionarios. Es bastante paradójico que los miembros de la profesión hayan aceptado sentarse en esa Comisión de Control, para tener que renunciar bruscamente, porque ellos están ahora en minoría. Ellos no tenían, según mi humilde